

Ensembles et applications

I Ensembles

Exercice 1. (★) Soit $E = \{0; 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9; A; B; C; D; E; F\}$ l'ensemble des chiffres du système hexadécimal. Considérons les trois parties : $X = \{A; B; E; F\}$, $Y = \{0; 2; 4; 6; 8; A; C; E\}$ et $Z = \{3; 5; 7; 9\}$. Donner en extension les parties suivantes :

$$\overline{X} \quad \overline{Y}, \quad \overline{Z}, \quad X \cap Y, \quad Y \cup \overline{X}, \quad X \setminus Z, \quad \left(\overline{(\overline{Y} \cap X) \cup Z} \right) \setminus Y.$$

Exercice 2. (★) Rappelons que l'on note $\mathbb{R}^{\mathbb{N}}$ l'ensemble des suites réelles. Notons :

- I_0 l'ensemble des suites réelles de terme initial nul.
- M l'ensemble des suites réelles majorées.
- B l'ensemble des suites réelles bornées.
- L l'ensemble des suites réelles convergentes.
- Pour tout $k \in \mathbb{Z}$, L_k l'ensemble des suites réelles qui convergent vers un réel de $[k; k + 1[$.
- C l'ensemble des suites réelles croissantes.
- G l'ensemble des suites géométriques.

1) Écrire ces ensembles en compréhension, ainsi que l'ensemble \overline{L} .

2) Montrer que $B \subsetneq M$, $L \subsetneq B$, $(C \cap M) \subsetneq L$.

3) Décrire $L \cap G$.

4) Montrer que $(L_k)_{k \in \mathbb{Z}}$ est une partition de $\mathbb{R}^{\mathbb{N}}$.

Exercice 3. (★★) Soit E un ensemble non vide. Montrer que, pour toutes parties A , B et D non vides de E ,

$$1) (A \cup B = B \cap D) \Rightarrow (A \subset B \subset D),$$

$$4) A \setminus B = \overline{B} \setminus \overline{A},$$

$$2) (\overline{A} \subset B) \Leftrightarrow (A \cup B = E),$$

$$5) A \setminus (B \cap D) = (A \setminus B) \cup (A \setminus D),$$

$$3) \left. \begin{array}{l} A \cup B = A \cup D \\ A \cap B = A \cap D \end{array} \right\} \Leftrightarrow B = D,$$

$$6) ((A \times B) \cup (B \times A) = D^2) \Leftrightarrow (A = B = D).$$

Exercice 4. (★) Soient A , B et D des parties d'un ensemble E . Montrer que

$$(A \cup B \cup D) \cap (A \cup B \cup \overline{D}) \cap (A \cup D \cup \overline{B}) = A \cup (B \cap D).$$

Exercice 5. (★) Soient E , F et G des ensembles non vides. Montrer que $(E \times G) \cap (F \times G) = (E \cap F) \times G$.

Exercice 6. (★) Montrer que le disque unité $\mathcal{D} = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid x^2 + y^2 \leq 1\}$ n'est pas le produit cartésien de deux parties de \mathbb{R} .

Exercice 7. (★) Donner en extension l'ensemble $\mathcal{P}(E)$ quand E est l'un des ensembles suivants :

$$\mathcal{P}(\emptyset), \quad \{a; \{b\}\}, \quad \{\diamond; \heartsuit\}, \quad \{0; \{0\}; \{\{0\}\}\}, \quad \{\Lambda; 0; *\}, \quad \{A; C; G; T\}, \quad \mathcal{P}(\mathcal{P}(\mathcal{P}(\emptyset))).$$

Exercice 8. (★★) Soit $E = \{0; 1; \{0\}; \{0; 1\}\}$. Parmi les propositions suivantes, lesquelles sont vraies ?

$$\{0\} \in E \quad \{0\} \in \mathcal{P}(E), \quad \{\{1\}\} \subset E, \quad \{0; 1\} \subset E, \quad \{\{0\}; 0\} \subset \mathcal{P}(E)$$

$$\{\{0\}; \emptyset\} \in \mathcal{P}(E), \quad \{\{1; \{0; 1\}\}; \{0\}; E\} \subset \mathcal{P}(E), \quad \{\{\{0; 1\}\}\} \in \mathcal{P}(\mathcal{P}(E)).$$

Exercice 9. (★★) Soient E et F des ensembles. Étudier les inclusions entre les ensembles suivants :

- 1) $\mathcal{P}(E \cup F)$ et $\mathcal{P}(E) \cup \mathcal{P}(F)$, 2) $\mathcal{P}(E \cap F)$ et $\mathcal{P}(E) \cap \mathcal{P}(F)$, 3) $\mathcal{P}(E \times F)$ et $\mathcal{P}(E) \times \mathcal{P}(F)$.

Exercice 10 – Différence symétrique. (★★) Soit E un ensemble. Pour toutes parties A et B de E , on note $A \Delta B = (A \setminus B) \cup (B \setminus A)$ leur différence symétrique.

- 1) Représenter graphiquement la différence symétrique de deux parties de E .
- 2) Pour tout $(A, B) \in \mathcal{P}(E)^2$, montrer que $A \Delta B = (A \cup B) \setminus (A \cap B)$.
- 3) a) Pour tout $A \in \mathcal{P}(E)$, déterminer $A \Delta A$ et $A \Delta \emptyset$.
b) Pour tout $(A, B) \in \mathcal{P}(E)^2$, montrer que $A \Delta B = \emptyset$ si et seulement si $A = B$.
- 4) a) Montrer que Δ est commutative : pour tout $(A, B) \in \mathcal{P}(E)^2$, $A \Delta B = B \Delta A$.
b) Montrer que Δ est associative : pour tout $(A, B, D) \in \mathcal{P}(E)^3$, $A \Delta (B \Delta D) = (A \Delta B) \Delta D$.
- 5) Montrer que, pour tout $(A, B, D) \in \mathcal{P}(E)^3$, $A \Delta B = A \Delta D$ si et seulement si $B = D$.
- 6) a) Montrer que $\mathbb{1}_{A \Delta B} \equiv \mathbb{1}_A + \mathbb{1}_B [2]$.
b) Proposer une autre démonstration de l'associativité de Δ .

Exercice 11. (★★) Soit E un ensemble. Soient A et B dans $\mathcal{P}(E)$. Discuter et résoudre l'équation suivante d'inconnue $X \in \mathcal{P}(E)$:

$$(A \cap X) \cup (B \cap \bar{X}) = \emptyset.$$

Exercice 12. (★★) Expliciter les ensembles suivants :

- | | | |
|--|--|--|
| 1) $\bigcap_{n \in \mathbb{N}^*} \left] -\frac{1}{n}; \frac{1}{n} \right[$, | 4) $\bigcup_{n \in \mathbb{N}^*} \left[\frac{1}{n}; 2024 - \frac{1}{n} \right]$, | 7) $\bigcap_{n \in \mathbb{N}^*} \left[\frac{1}{n}; 2024 + \frac{1}{n} \right]$, |
| 2) $\bigcap_{p=1}^{+\infty} \left[-\frac{1}{p}; \frac{2p+1}{p} \right]$, | 5) $\bigcup_{n \in \mathbb{N}^*} \left[\frac{1}{n}; 2024 + \frac{1}{n} \right]$, | 8) $\bigcup_{k=1}^{+\infty} \left(\left[-k; -\frac{1}{k} \right] \cup \left[\frac{1}{k}; k \right] \right)$, |
| 3) $\bigcup_{x \in [0; 2]} [x-1; x]$, | 6) $\bigcap_{n \in \mathbb{N}^*} \left[\frac{1}{n}; 2024 - \frac{1}{n} \right]$, | 9) $\bigcup_{n \in \mathbb{N}^*} \{x \in \mathbb{R} \mid nx \in \mathbb{Z}\}$. |

II Applications

Exercice 13. (★) Reformuler chacun des énoncés suivants par une phrase du type : « L'application de ... vers ... qui à ... associe ... est (ou n'est pas) injective (ou surjective, ou bijective) ».

- 1) Aucun élève de la classe ne partage sa date d'anniversaire avec un autre.
- 2) Tout réel est le logarithme népérien d'un unique réel strictement positif.
- 3) Lorsque $(a, b, c, d) \in \mathbb{R}^4$, on peut avoir $a + b = c + d$ sans avoir $a = c$ et $b = d$.
- 4) Si a, b, c, d sont quatre rationnels tels que $a + b\sqrt{2} = c + d\sqrt{2}$, alors $a = c$ et $b = d$.

Exercice 14. (★) Soit $f : (p, q) \in \mathbb{N}^2 \mapsto p + q$. Donner $f(\mathbb{N} \times \{0\})$, $f(2\mathbb{N} \times 2\mathbb{N})$, $f^{-1}(\{4\})$, $f^{-1}(2\mathbb{N})$.

Exercice 15. (★) Les fonctions suivantes de \mathbb{N} dans \mathbb{N} sont-elles injectives ? surjectives ?

$$f : n \mapsto n + 1, \quad g : n \mapsto \begin{cases} 2024 & \text{si } n = 0 \\ n - 1 & \text{sinon} \end{cases}, \quad f \circ g, \quad g \circ f.$$

Exercice 16. (★) Notons f la fonction partie entière. Expliciter sans démonstration $f([0; 1])$, $f([0; 1[)$, $f(]0; 1])$, $f(]0; 1[)$, $f^{-1}([0; 1])$, $f^{-1}([0; 1[)$, $f^{-1}(]0; 1])$, $f^{-1}(]0; 1[)$ et enfin $f(f^{-1}([0; 1]))$ et $f^{-1}(f([0; 1]))$.

Exercice 17. (★) Les fonctions suivantes sont-elles injectives ? surjectives ?

- 1) $\begin{cases} \mathbb{R}^2 & \longrightarrow \mathbb{R} \\ (x, y) & \longmapsto x + y \end{cases}$
- 2) $\begin{cases} \mathbb{Q}^2 & \longrightarrow \mathbb{R} \\ (x, y) & \longmapsto x + y\sqrt{2} \end{cases}$
- 3) $\begin{cases} \mathbb{Z}^2 & \longrightarrow \mathbb{Z}^2 \\ (x, y) & \longmapsto (x + y, x - y) \end{cases}$
- 4) $\begin{cases} \mathbb{R}^2 & \longrightarrow \mathbb{R}^2 \\ (x, y) & \longmapsto (x + y, x - y) \end{cases}$
- 5) $\begin{cases} \mathbb{R}^3 & \longrightarrow \mathbb{R}^3 \\ (x, y, z) & \longmapsto (y, z, x) \end{cases}$
- 6) $\begin{cases} \mathbb{R} & \longrightarrow \mathbb{R}^2 \\ x & \longmapsto (x^2, x^3) \end{cases}$

Exercice 18. (★★) Montrer que l'application

$$f : \begin{cases} \mathbb{R}^2 & \longrightarrow \mathbb{R}^2 \\ (x, y) & \longmapsto (x + y, xy) \end{cases}$$

n'est ni injective, ni surjective, et donner $f(\mathbb{R}^2)$.

Exercice 19. (★★) Notons g la fonction carré de \mathbb{R} dans \mathbb{R} . Les fonctions suivantes sont-elles injectives ? surjectives ?

- 1) $\begin{cases} \mathcal{F}(\mathbb{R}, \mathbb{R}) & \longrightarrow \mathcal{F}(\mathbb{R}, \mathbb{R}) \\ f & \longmapsto f \circ g \end{cases}$
- 2) $\begin{cases} \mathcal{F}(\mathbb{R}, \mathbb{R}) & \longrightarrow \mathcal{F}(\mathbb{R}, \mathbb{R}) \\ f & \longmapsto g \circ f \end{cases}$
- 3) $\begin{cases} \mathcal{F}(\mathbb{R}, \mathbb{R}) & \longrightarrow \mathcal{F}(\mathbb{R}, \mathbb{R}) \\ f & \longmapsto f \times g \end{cases}$
- 4) $\begin{cases} \mathcal{C}^0(\mathbb{R}, \mathbb{R}) & \longrightarrow \mathcal{C}^0(\mathbb{R}, \mathbb{R}) \\ f & \longmapsto f \times g \end{cases}$

Exercice 20. (★) On reprend les notations de l'exercice 2.

- 1) L'application $\varphi : \begin{cases} L & \longrightarrow \mathbb{R} \\ (u_n)_{n \in \mathbb{N}} & \longmapsto \lim_{n \rightarrow +\infty} u_n \end{cases}$ est-elle surjective ? injective ? bijective ?
- 2) L'application $\psi : \begin{cases} G \cap \overline{I_0} & \longrightarrow \mathbb{R}^* \times \mathbb{R} \\ (u_n)_{n \in \mathbb{N}} & \longmapsto (u_0, u_1) \end{cases}$ est-elle surjective ? injective ? bijective ?

Exercice 21. (★) Soit $f : \mathbb{R} \longrightarrow \mathbb{R}$.

- 1) Montrer que, si f est périodique, alors f n'est pas injective.
- 2) Montrer que, si f est majorée ou minorée, alors f n'est pas surjective.

Exercice 22. (★) Soit D une partie non vide de \mathbb{R} et soit $f : D \longrightarrow \mathbb{R}$ monotone. Montrer que f est strictement monotone si et seulement si f est une bijection de D sur $f(D)$.

Exercice 23. (★★) Soit f une fonction croissante de \mathbb{R} dans \mathbb{R} telle que $f \circ f = \text{Id}_{\mathbb{R}}$. Montrer que $f = \text{Id}_{\mathbb{R}}$.

Exercice 24. (★★) Soit $a \in \mathbb{R}$. On définit la fonction

$$f_a : \begin{cases} \mathbb{R} & \longrightarrow \mathbb{R} \\ x & \longmapsto \begin{cases} x + a & \text{si } x \geq 0 \\ x - a & \text{si } x < 0 \end{cases} \end{cases}$$

Montrer que f_a est injective non surjective si $a > 0$, et surjective non injective si $a < 0$. Que dire si $a = 0$?

Exercice 25. (★) Notons $f : z \in \mathbb{C} \setminus \{2\} \longmapsto \frac{z + 2i}{z - 2}$.

- 1) Montrer que f réalise une bijection de $\mathbb{C} \setminus \{2\}$ sur un domaine de \mathbb{C} à préciser. Expliciter f^{-1} .
- 2) Expliciter les ensembles suivants : $f^{-1}(\mathbb{R})$, $f^{-1}(i\mathbb{R})$, $f^{-1}(U)$ puis $f(\mathbb{R} - \{2\})$, $f(i\mathbb{R})$ et $f(U)$

Exercice 26. (★) Montrer de deux façons (par le calcul et par un raisonnement géométrique) qu'une similitude directe est une bijection de \mathbb{C} dans \mathbb{C} et donner sa bijection réciproque.

Exercice 27. (★★) Notons $f : z \in \mathbb{C}^* \mapsto z - \frac{1}{z}$.

- 1) Soit $u \in \mathbb{C}$. Donner selon u le nombre d'antécédents de u par f .
- 2) Donner l'image de \mathbb{U} par f et son interprétation géométrique.
- 3) Montrer que f réalise une bijection de $\mathcal{D}^*(0, 1)$ (disque ouvert de rayon 1 privé de son centre) sur son image.

Exercice 28 – Quelques ensembles dénombrables. (★★) On dit qu'un ensemble est dénombrable s'il existe une bijection de \mathbb{N} sur cet ensemble.

- 1) Montrer que \mathbb{N}^* , l'ensemble des entiers naturels pairs, l'ensemble des entiers naturels impairs, \mathbb{Z} et \mathbb{N}^2 sont dénombrables.
- 2) En déduire que, pour tout $p \in \mathbb{N}$, \mathbb{Z}^p est dénombrable.
- 3) Soit A une partie infinie de \mathbb{N} (c'est-à-dire, pour tout $n \in \mathbb{N}$, $A \not\subset \llbracket 1; n \rrbracket$). On pose $a_0 = \min(A)$, $a_1 = \min(A \setminus \{a_0\})$ et, pour tout $n \in \mathbb{N}$, $a_{n+1} = \min(A \setminus \{a_0; a_1; \dots; a_n\})$.
 - a) Montrer que la suite $(a_n)_{n \in \mathbb{N}}$ est bien définie.
 - b) Montrer que l'application $n \in \mathbb{N} \mapsto a_n$ est une bijection de \mathbb{N} dans A .

Par conséquent toute partie infinie de \mathbb{N} est dénombrable.

Exercice 29 – Intervalles équipotents à \mathbb{R} . (★★) On dit que deux ensembles E et F sont équipotents s'il existe une bijection de l'un dans l'autre.

- 1) Montrer que tout segment non réduit à un point est équipotent à $[0; 1]$.
- 2) Montrer que tout intervalle ouvert non vide est équipotent à \mathbb{R} .
- 3) a) Montrer que l'application

$$f : \begin{cases} [0; 1] & \longrightarrow &]0; 1[\\ x & \longmapsto & \begin{cases} \frac{1}{2} & \text{si } x = 0 \\ \frac{1}{n+2} & \text{si } \exists n \in \mathbb{N}, x = \frac{1}{n} \\ x & \text{sinon} \end{cases} \end{cases}$$

est une bijection de $[0; 1]$ sur $]0; 1[$.

- b) En déduire que tout segment non réduit à un point est équipotent à \mathbb{R} .
- 4) a) Montrer tout intervalle semi-ouvert non vide est équipotent à \mathbb{R}_+ .
- b) Montrer que

$$f : \begin{cases} \mathbb{R}_+ & \longrightarrow & \mathbb{R}_+^* \\ x & \longmapsto & \begin{cases} \frac{1}{1-x} & \text{si } x \in [0; 1[\\ 1 - \frac{1}{x} & \text{si } x \in]1; +\infty[\end{cases} \end{cases}$$

est une bijection de \mathbb{R}_+ sur \mathbb{R}_+^* .

- c) En déduire que tout intervalle semi-ouvert non vide est équipotent à \mathbb{R} .

Cela montre que tout intervalle non vide et non réduit à un point est équipotent à \mathbb{R} .

Exercice 30. (★★) Soit E un ensemble et A une partie non vide de E . On définit l'application $f : X \in \mathcal{P}(E) \mapsto X \cup A \in \mathcal{P}(E)$. Est-elle injective? surjective? Préciser $f(\mathcal{P}(E))$.

Exercice 31. (★) Soient E et F deux ensembles non vides tels que $E \subset F$. Montrer qu'il existe une injection de E dans F et une surjection de F sur E .

Exercice 32. (★★) Soit E et F deux ensembles non vides. Soit f une fonction de E dans F .

- 1) a) Montrer que f est injective si et seulement s'il existe g de F dans E telle que $g \circ f = \text{Id}_E$.
- b) Justifier que, dans ce cas, g est surjective de F dans E .
- 2) a) Montrer que f est surjective si et seulement s'il existe g de F dans E telle que $f \circ g = \text{Id}_F$.
- b) Justifier que, dans ce cas, g est injective de F dans E .

Cela montre au passage que l'existence d'une injection d'un ensemble E dans un ensemble F est équivalente à l'existence d'une surjection de F dans E .

Exercice 33. (★★) Soit E un ensemble non vide et soit $f : E \rightarrow E$ telle que $f \circ f = f$. Montrer que si f est injective ou surjective, alors $f = \text{Id}_E$.

Exercice 34. (★★) Soient E, F et G des ensembles non vides. Soient $f \in F^E$ et $g \in G^F$.

- 1) Supposons que $g \circ f$ est injective. Montrer que f est injective. Qu'en est-il de g ?
- 2) Supposons que $g \circ f$ est surjective. Montrer que g est surjective. Qu'en est-il de f ?
- 3) Supposons que $g \circ f$ est injective et f surjective. Montrer que g est injective.
- 4) Supposons que $g \circ f$ est surjective et g injective. Montrer que f est surjective.

Exercice 35. (★★) Soient E et F des ensembles non vides. Soit f une application de E dans F .

- 1) a) Montrer que, pour tout $A \in \mathcal{P}(E)$, $A \subset f^{-1}(f(A))$.
b) Montrer que l'inclusion contraire est fautive en général.
c) Montrer que f est injective si et seulement si

$$\forall A \in \mathcal{P}(E), \quad f^{-1}(f(A)) = A.$$

- 2) a) Montrer que, pour tout $B \in \mathcal{P}(F)$, $f(f^{-1}(B)) \subset B$.
b) Montrer que l'inclusion contraire est fautive en général.
c) Montrer que f est surjective si et seulement si

$$\forall B \in \mathcal{P}(F), \quad f(f^{-1}(B)) = B.$$

Exercice 36. (★★★) Soient E, F et G trois ensembles non vides. Soient $f : E \rightarrow F$ et $g : E \rightarrow G$ des applications. Considérons l'application

$$h : \begin{cases} E & \longrightarrow & F \times G \\ x & \longmapsto & (f(x), g(x)) \end{cases}$$

- 1) Montrer que, si f ou g sont injectives, alors h aussi. La réciproque est-elle vraie?
- 2) Montrer que, si h est surjective, alors f et g aussi. La réciproque est-elle vraie?

Exercice 37 – Théorème de Cantor et paradoxe de Russell. (★★★) Soit E un ensemble non vide.

- 1) Montrer qu'il n'existe pas de surjection de E dans $\mathcal{P}(E)$.
On pourra considérer la partie $\{x \in E \mid x \notin f(x)\}$.
- 2) Montrer le paradoxe de Russell : il n'existe pas d'ensemble contenant tous les ensembles (ce paradoxe montre l'insuffisance de la définition d'un ensemble comme collection d'objets).
- 3) a) Montrer que $A \mapsto \mathbb{1}_A$ est une bijection de $\mathcal{P}(E)$ sur $\{0; 1\}^E$.
b) En déduire qu'il n'existe pas de surjection de E dans $\{0; 1\}^E$.