

Devoir maison n° 1

À rendre le lundi 9 septembre 2024

Ce devoir est **individuel** et **obligatoire**. Si vous n'arrivez pas à traiter une question, demandez de l'aide à vos camarades ou à moi même et, si vous n'y arrivez vraiment pas, je préfère que vous ne traitiez pas la question plutôt que de la recopier sur quelqu'un d'autre.

Rédigez sur une copie double lisiblement et proprement. Laissez une marge à gauche, écrivez à l'encre bleue ou noire et encadrez ou soulignez les résultats principaux.

Veillez apporter un soin particulier à la rédaction, à la rigueur et aux raisonnements. Tout résultat doit être justifié. N'oubliez pas d'introduire toutes les variables que vous utilisez.

EXERCICE 1 : COLLES QUANTIFIÉES

On note E l'ensemble des élèves de la classe de MPSI 2 du lycée Condorcet et C l'ensemble des colleurs de Mathématiques. Pour tous $e \in E, c \in C$ et $n \in \llbracket 1 ; 30 \rrbracket$, l'assertion $A(e, c, n)$ signifie que l'élève e passe en colle avec le colleur c en semaine n .

Par exemple, l'assertion « chaque semaine, aucun élève n'a colle avec deux colleurs (de Maths) différents » s'écrit, en langage quantifié, de la façon suivante :

$$\forall e \in E, \quad \forall n \in \llbracket 1 ; 32 \rrbracket, \quad \exists! c \in C, A(e, c, n)$$

et l'assertion « il existe des élèves qui n'ont pas colle avec M. Gorny la première semaine » s'écrit :

$$\exists e \in E, \quad \text{non}(A(e, \text{Gorny}, 1))$$

Quantifier les assertions suivantes :

- 1) La première semaine, tous les élèves n'ont pas colle de maths.
- 2) Personne n'a colle deux semaines de suite avec le même colleur.
- 3) Il y aura une semaine sans colle.
- 4) Ceux qui ont M. Gorny en première semaine l'auront en semaine 8 et pas avant.
- 5) Un élève n'a jamais colle, ou un colleur n'a jamais d'élèves en face de lui.

EXERCICE 2 : ÉQUATION DE PELL-FERMAT

- 1) Montrer par récurrence que, pour tout $n \in \mathbb{N}$, il existe un unique couple d'entiers naturels (a_n, b_n) tel que $a_n > 0$ et $(3 + 2\sqrt{2})^n = a_n + b_n\sqrt{2}$.
- 2) Montrer que, pour tout $n \in \mathbb{N}$, $(3 - 2\sqrt{2})^n = a_n - b_n\sqrt{2}$ (où a_n et b_n désignent les mêmes entiers qu'à la question précédente).
- 3) Montrer qu'il existe une infinité de couple d'entiers naturels (x, y) tels que $x^2 - 2y^2 = 1$.

EXERCICE 3 : UNE PETITE ÉQUATION FONCTIONNELLE

En raisonnant par analyse synthèse, déterminer toutes les fonctions f de \mathbb{R} dans \mathbb{R} telles que

$$\forall (x, y) \in \mathbb{R}^2, \quad f(x + y) - f(x - y) = xy.$$